

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Челябинска»

454001 г. Челябинск, ул.40-летия Победы д.31-а, тел/факс 280-71-92, 280-71-93
ИНН /КПП 7447075739/744701001 ОГРН 1047421519420

ПРИНЯТО педагогическим советом МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» протокол № 1 от 31.08.2018 приказ №2 от 03.09.2018	УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» /Рыбалко И.В./
--	---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
РЕАЛИЗУЕМЫЙ ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 17 г. Челябинска»*

2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Перечень программ, технологий и пособий, используемых в образовательной деятельности

Развитие игровой деятельности

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015 года № 2/5)
2. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: сборник /Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А. Михайловой - СПб.: Детство-Пресс, 2010
3. Козырева Н.А. Развивающие игры по сюжетам сказок для детей 3 — 7 лет. «Умнеем — играючи!» СПб.: Детство-Пресс, 2010
4. Васильева О.К. Образная игрушка в творческих играх дошкольников.
5. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду.- М.:ЛИНКА – ПРЕСС, 2009
6. К.Ю. Беляя, В.М. Сотникова Разноцветные игры. М.:ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
7. Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. – М.: Скрипторий 2003, 2010
8. А.К. Бондаренко, А.И.Матусик. - . М.: Просвещение, 1993
9. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. М.: Сфера, 2008
10. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? М.: ТЦ Сфера, 2008.
11. Скоролупова О.А. Играем? Играем! Педагогическое руководство играми детей. М.: Скрипторий 2010
12. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. М.: Просвещение, 1991

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)

1. Баринова Е.В. Уроки вежливости и доброты: Пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития. Рн/Д.: Феникс, 2011
2. Буре Р.С. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М.: Айрис-Пресс, 2004
3. Шипицына Л. М. «Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2010
4. Васильева-Гангус Л. В «Азбука вежливости». М.: Просвещение, 2004.
5. Буре Р.С. Когда обучение воспитывает: Методическое пособие. СПб.: Детство-Пресс, 2010
6. Буре Р.С. и др. Дружные ребята. М.: Просвещение, 2002
7. Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. М.: Скрипторий 2003, 2008
8. Киреева Л.Г. Рисуем кукольный театр. Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры. Волгоград: Учитель, 2008
9. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я-ТЫ-МЫ. – М: Просвещение, 2008
10. Козлова С.А. Я – человек/С.А.Козлова. М.: Школьная Пресса, 2004
11. Насонкина С. А. Учимся вежливости. Дошкольникам об этикете. СПб.: Детство-Пресс, 2010
12. Новицкая М.Ю. Наследие. М: ЛИНКА-Пресс,2003

13. Островская Е.Н. Главные правила поведения для воспитанных детей. М.: АСТ, 2007
14. Шалаева Г.П. Правила поведения для воспитанных детей. М.: АСТ, 2011

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. Волгоград: Учитель, 2007
2. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание: учебно-методическое пособие. М.: ЭЛТИ-Кудиц, 2002
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010
4. Иванова Т.В. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. М.: Корифей, 2008
5. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. М.: ТЦ Сфера, 2005
6. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2010
7. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2009
8. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа./Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: Скрипторий 2003, 2009
9. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. /Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: Скрипторий 2003, 2009
10. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: Скрипторий 2003, 2009

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

1. Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников/К.Ю.Белая. М.: ТЦ Сфера, 2009
2. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. М.: Школьная Пресса, 2010
3. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. М.: Скрипторий 2003, 2012
4. Голицына Н.С. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. М.: Скрипторий 2003, 2012
5. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. М.: Просвещение, 2005
6. Никифорова Н.Б. Правила и безопасность дорожного движения. Комплект наглядных пособий. М.: Скрипторий 2003, 2010
7. Один на улице, или Безопасная прогулка Сост. И. Саво. – СПб.: Детство-Пресс, 2010
8. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007
9. Правила безопасности для дошкольников: Наглядное пособие. М.: Айрис-Пресс, 2007
10. Правила дорожного движения для дошкольников/ Сост. И. Саво. – СПб.: Детство-Пресс, 2010

11. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста. / К.Ю. Беляя, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2005
12. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста: Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005
13. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. М: Скрипторий 2003, 2012
14. Чермашенцева О.В. Основы безопасности поведения дошкольников. Занятия, планирование, рекомендации. Волгоград: Учитель, 201.
15. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5–8 лет. – М.: Сфера, 2005

Формирование положительного отношения к труду

1. Алямовская В.Г. и др. Ребёнок за столом. Методическое пособие. Глава «Дежурство». М: ТЦ Сфера, 2005
2. Буре. Р.С. Дошкольник и труд: Учебно-методическое пособие.– СПб.: Детство-Пресс, 2004
3. Глозак А. Учите малышей мастерить: Уроки мастера. М.: Чистые пруды, 2006.
4. Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2–7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009
5. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. Педагогические технологии. СПб.: Детство-Пресс, 2003
6. Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежури́м по столовой». / В.Г. Алямовская, К.Ю. Беляя, В.Н. Зимонина и др.– М.: Ижица, 2004
7. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду: Программа и методические рекомендации: для работы с детьми 2–7 лет. М.: Совершенство, 2010
8. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка – дошкольника. Пособие для педагогов. М.: Владос, 2003
9. Нефёдова К.П. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе «Я-человек». М: Школьная пресса, 2008
10. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2–7 лет / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. М.: Мозаика-Синтез, 2005

Перечень программ, технологий и пособий, используемых в образовательной деятельности (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

1. Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. – Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014. – 255 с. Авторы составители: Е. Бабунова, С. Багаутдинова, Л. Галкина и др.
2. Азбука профессий. Южный Урал: учебно-наглядное пособие/сост. Н.Андреева, Е.Селиванова. – Челябинск: Администрация Губернатора Челябинской области: Форт Диалог-Исеть, 2014
3. Евстифеева Н.А Кое-что о птицах Южного Урала. Информационное пособие по естествознанию для учителей начальных классов. – Челябинск:»Взгляд», 2002 г. 84 с.
4. Калашников Г.В. Гербы и символы: Челябинск и Челябинская область. СПб.: Детство-Пресс, 2007
5. Мой город-Челябинск. Учебное пособие/ Под редакцией Калининой Т.А., Калининой Ю.А./ Челябинск: ООО Издательский центр «Взгляд», 2001
6. Наш дом – Южный Урал. Материалы для работы с детьми старшей группы. Сборник Фоминых Л.М. МБДОУ ДС №261 г. Челябинск.

7. Наш дом –Южный Урал. Материалы для работы с детьми младшей группы. Сборник Фоминых Л.М. МБДОУ ДС №261 г. Челябинск
8. Южноуральские писатели – детям: хрестоматия для детей дошкольного возраста / сост. Т.Н.Крохалева. Челябинск: Взгляд, 2007

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Перечень программ, технологий и пособий, используемых в образовательной деятельности

Сенсорное развитие

1. Величина, цвет, форма. Набор развивающих карточек для детей 3–4 лет. Рисуи, стирай и снова играй – М.: ТЦ Сфера, 2011
2. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2012
3. Колесникова Е.В. Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет/. – М.: Сфера, 2012
4. Колесникова Е.В. Форма и цвет: Рабочая тетрадь с линейками-трафаретами. М.: ТЦ Сфера, 2012
- 5.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

1. Баймашова В.А. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. Система работы. М.: Скрипторий 2003, 2010
2. Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников. Экологические праздники, викторины, занятия и игры. Волгоград. Учитель, 2008
3. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ. Информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры. Волгоград: Учитель, 2008
4. Гризик Т.И. Познаю мир. М.: Просвещение, 2004
5. Гризик Т.И. Познаю мир. Предметы вокруг нас. Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2010
6. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту – СПб.: Детство-Пресс, 2009
7. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. М.: Мозаика – Синтез, 2002
8. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал»/ Е.С.Бабунова, Е.Г.Лопатина, В.И.Турченко.– Магнитогорск: МаГУ, 2003
9. Скоролупова О.А. Весна. Насекомые. Перелетные птицы. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010
10. Скоролупова О.А. Вот какой наш детский сад. Комплект цветных картинок. Ранняя весна. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010
11. Скоролупова О.А. Домашние животные и дикие животные средней полосы России. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010
12. Скоролупова О.А. Животный мир жарких стран. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010
14. Скоролупова О.А. Лето. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010
15. Скоролупова О.А. Осень. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010

16. Скоролупова О.А. Покорение космоса. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010
17. Скоролупова, О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010
18. Скоролупова, О.А. Цветущая весна. Травы. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010
19. Федосеева П.Г. Игровая деятельность на занятиях по экологическому воспитанию. Подготовительная группа. М.: Корифей, 2009

Формирование элементарных математических представлений

1. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. -2-е изд., исправ. и переработ. –СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.
2. Дурова Н.В., Новикова В.П. Ступеньки к познанию. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.-56 с.
3. Учебное издание: МАТЕМАТИКА- ЭТО ИНТЕРЕСНО. Рабочая тетрадь (3-4 года). И.Н.Чеплашкина.
4. Учебное издание: МАТЕМАТИКА- ЭТО ИНТЕРЕСНО. Рабочая тетрадь (2-3 года). И.Н.Чеплашкина.
5. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика- это просто. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений: Методическое пособие для педагогов ДОУ.-112с.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002
6. Лыкова И.А Учебно-методическое пособие. БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, ПОРОВНУ. Для тех, кому 4,5,6.
7. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Методика формирования у дошкольников классификационных навыков: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2010.
8. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия: Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: АРКТИ, 2011.-40с.:ил.
9. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.- М.:ТЦ Сфера, 2005.-80с.
10. Тихонова Л.И., Селиванова Н.А. Математика в играх с lego-конструктором: Методическое пособие.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.-64с.
11. Е. А Носова, Р.Л. НЕПОМНЯЩАЯ Логика и математика для дошкольников. Изд.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», СПб.:2004
12. Е. А Носова, Р.Л. НЕПОМНЯЩАЯ Логика и математика для дошкольников. Изд.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», СПб.:2005.
13. Логика и математика для дошкольников: Методическое пособие \Авт.- сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая /(Библиотека программы «Детство»). - СПб: «Акцидент», 1997.-79с.: Ил.
14. Е. А Носова, Р.Л. НЕПОМНЯЩАЯ Логика и математика для дошкольников. Изд.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», СПб.: 2005г
15. Г.А.Корнеева, Т.А. Мусейибова. Методическое указания к изучению курса «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1980.
16. Лебедеенко Е.Н. Формирование представлений о времени: Система занятий и игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие для педагогов ДОУ.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003-80С.

17. Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей.- Ч.1: Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. Ч.II: Игры- головоломки \сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая.- СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2003.- 191с.
18. Смоленцева А.А., Суворова О.В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно - методическое пособие- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-112с.
19. Коротковских Л.Н. Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС». 2011.- 224с., илл.
20. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно- методическое пособие.- СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2002.- 176 с.
21. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1991.- 47с.
22. Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (2-й год обучения): Конспекты занятий.- М.: Книголюб, 2003.-112с.
23. Математика от трех до семи: Учебно - методическое пособие для воспитателей детских садов\ Авт.- сост . З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе.- СПб.: «детство –пресс», 2003.- 176с.
24. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно- методическое пособие.- СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2008.- 176 с.
25. Гоголева В.Г. игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет.-2-е издание. –СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004
26. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика- это просто. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений: Методическое пособие для педагогов ДОУ.-112с.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002
27. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: Практический курс математики для дошкольников 3–4 лет. Методические рекомендации. М.: БАЛАСС, 2001
28. Петерсон Л.Г., Холина Я.Л. Раз – ступенька, два -ступенька: Учебное пособие по математике для дошкольников 5–6 лет. В 2 частях. М.: БАЛАСС, 2001

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

1. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.: Мозаика-Синтез, 2006
2. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2008
3. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2005
4. . Основная образовательная программа дошкольного образования. Конструирование и реализация в ДОУ/ А. А. Майер, О. И. Давыдова – СПб.: Детство-Пресс, 2011
5. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие. М.: Академия, 2002
6. Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание»: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2013

7. Развивающие занятия с детьми 6–7 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008
8. Савенков А.И. Маленький исследователь. Развитие творческого мышления. М.: Академия развития, 2010

**Перечень парциальных программ, технологий и пособий,
используемых в образовательной деятельности
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

1. Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. – Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014. – 255 с. Авторы составители: Е. Бабунова, С. Багаутдинова, Л. Галкина и др.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Перечень программ, технологий и пособий, используемых в образовательной деятельности

2. Новиковская О. А. Сборник №1. упражнений и игр для детей. младшего, среднего и старшего дошкольного возраста «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников» – СПб.: Детство-Пресс, 2011
3. Шумаева Д. Г. Программа-конспект «Как хорошо уметь читать!». Обучение дошкольников чтению. М.: Просвещение, 2007
4. Белоусова Л.Е «Добрые досуги». По произведениям детских писателей – СПб.6 «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003
5. Струнина. М.Н., Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры. Упражнения. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2007
6. Адамьянц Т.З. Хорошая книга для чтения и обсуждения с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007
7. Алексеева М.М., Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. М.: Академия, 1998
8. Алексеенко В.В. Играем в сказку. Воспитание и развитие личности ребенка 2–7 лет. М.: Рипол Классик; Дом XXI век, 2008
9. Арушанова А.Г. Истоки диалога. 3–5 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2007
10. Арушанова А.Г. Речь и общение детей 3 – 7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2000.
11. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры-занятия со звучащим словом. – М.: ТЦ Сфера, 2009
12. Бизикова О.А. Развитие диалогической речи дошкольников. М.: Скрипторий 2003, 2010
13. Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры. Программа, разработки занятий и мероприятий. Волгоград: Учитель, 2008
14. Грабенко Т.М. О курочке Рябе и Рождестве зверей, Зачем читать детям сказки? СП.: Речь, 2006
15. Гризик Т.И. Из детства в отрочество. Пособие по изучению и развитию словаря детей 4–5 лет. В мире слов. М.: Просвещение, 2006
16. Гризик Т.И. Маленький волшебник. Пособие для обследования и закрепления грамматического строя речи у детей 4–5 лет. М.: Росмэн, 2006
17. Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи: Методика приобщения детей к чтению. М.: ЛИНКА-Пресс, 2003. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. М.: Академия, 1997
18. Виноградова Е. Пословицы и поговорки для развития речи. М.: АСТ, 2009. Истоки диалога. 5–7 лет./А.Г. Арушанова, Н.В. Дурова, Р.А. Иванкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007
19. Ключева, Н.В. Общение. Дети 5–7 лет. М.: Академия Развития, 2010

20. Колесникова Ю.В. Я начинаю читать. Методика. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет. М.: Ювента, 2008
21. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников. М.: Скрипторий 2003
22. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Для занятий с детьми от рождения до семи лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008
23. Максаков А.И. Логопедическая серия: Л-л-лычащие скороговорки. М.: Карапуз, 2009
24. Максаков А.И. Логопедическая серия: С-с-свистящие скороговорки. М.: Карапуз, 2009
25. Максаков А.И. Логопедическая серия: Ш-ш-шипящие скороговорки. М.: Карапуз, 2009
26. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье: Пособие для родителей и воспитателей. М.: Мозаика-Синтез, 2008
27. Развитие речи детей 4–5 лет: Программа; Методические рекомендации; Конспекты занятий и др./О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. М.:ТЦ Сфера, 2007
28. Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы». М.: Скрипторий 2003, 2011Струнина. М.Н., Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры. Упражнения. Конспекты занятий. М.:ТЦ Сфера, 2007
29. Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша. М.: Эксмо, 2010
30. Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. М. ГНОМ и Д, 2004
31. Ушакова О.С. Мишка и все остальные. Развитие речи. 2–4 года. М.: Карапуз, 2009
32. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском сад. М.:ТЦ Сфера, 2006
33. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет. М.: Вентана-Граф, 2009
34. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5–6 лет. М.: Вентана-Граф, 2009
35. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет. М.: Вентана-Граф, 2009
36. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников 3–5 лет с литературой. – М.: ТЦ Сфера, 2010
37. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5–7 лет с литературой. М.: ТЦ Сфера, 2010
38. Шустерман М.Н. Новые приключения Колобка, или развитие талантливого мышления ребёнка. СПб.: Речь, 2006

**Перечень парциальных программ, технологий и пособий,
используемых в образовательной деятельности
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

1. Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. – Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014. – 255 с. Авторы составители: Е. Бабунова, С. Багаутдинова, Л. Галкина и др.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»**

Перечень программ, технологий и пособий, используемых в образовательной деятельности

Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация)

1. Грибовская А.А. Аппликация в детском саду. Деревья. М.: Скрипторий 2003, 2010
2. Грибовская А.А. Аппликация в детском саду. Животные, насекомые, птицы. М.: Скрипторий 2003, 2011.
3. Грибовская А.А. Аппликация в детском саду. Овощи, фрукты, грибы. М.: Скрипторий 2003, 2010
4. Грибовская А.А. Силуэтная аппликация для детей 6–7-лет. М.: Скрипторий 2003, 2011
5. Казакова Т.Г. Занятия по рисованию с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2010
6. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3 – 4 лет: конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2007
7. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2 -3 лет: конспекты занятий. М.: – Мозаика – Синтез, 2007
8. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3–4 лет: конспекты занятий. М.: – Мозаика – Синтез, 2008
9. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4 – 5 лет: конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2008
10. Копцева Т.А. Природа и художник. М.: ТЦ Сфера, 2001
11. Кихтева Е.Ю. Рисуют малыши: Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2008
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). М.: Карапуз-Дидактика, 2006
13. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007
14. Микляева Н.В. Развитие способностей дошкольников средствами комментированного рисования: Методическое пособие для педагогов ДОУ. М.: Перспектива, 2010
15. Программа эстетического воспитания детей 2–7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. – М.: Педагогическое общество России, 2002
16. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). М.: Владос, 2001

Развитие продуктивной деятельности (художественный труд)

1. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007
2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Для занятий с детьми 4–7 лет. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2010
3. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2007
4. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4–7 лет. М.: Карапуз-Дидактика, 2006
5. Мусиенко С.И. Школа волшебников. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. М.: Росмэн, 2006
6. Росинка. / Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова. – М.: Владос, 2003
7. Салагаева Л.М. Ручной труд для детей: Чудесные скорлупки. Методическое пособие. М.: Детство-Пресс, 2009

Приобщение к изобразительному искусству

1. Волынкин В.И. Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников. Рн/Д.: Феникс, 2007

2. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. М.: МИПКРО, 2001
3. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. М.: Просвещение, 2002
4. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. М.: Педагогическое общество России, 2002
5. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. СПб.: Детство-Пресс, 2003
6. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007
7. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. СПб.: Детство-Пресс, 2007

Развитие музыкально-художественной деятельности

1. Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы. М.: Вако, 2006
2. Зимина А.Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010
3. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2006.
4. Каплунова И.М., Новооскольцева И.А. Ладушки. Праздник каждый день: Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.
5. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. Комплект наглядных пособий. М.: Скрипторий 2003, 2010.
6. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. М.: Скрипторий 2003, 2010.
7. Коренева, К.В. Музыкально – ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Учебно-методическое пособие: В 2 частях. М.: ВЛАДОС, 2001. – ч 1.
8. Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б., – Испр. и доп. – М. Педагогическое общество России, 2002.
9. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие М.: ВЛАДОС, 2004. (Росинка).
10. Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: Учебник. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
11. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. М.: ГНОМ и Д, 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
12. Радынова О.П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Рн/Д.: Феникс, 2011.
13. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2–3 лет. СПб., 2001.
14. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. М.: Мозаика-синтез, 2001.

**Перечень парциальных программ, технологий и пособий,
используемых в образовательной деятельности
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

1. Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. – Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014. – 255 с. Авторы составители: Е. Бабунова, С. Багаутдинова, Л. Галкина и др.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Перечень программ, технологий и пособий, используемых в образовательной деятельности

1. Бабенкова Е.А. Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье. М.: «Вентана – Граф», 2007.
2. Безруких М.М. Как правильно закаливать ребенка. М.: «Вентана – Граф», 2007.
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. М.:ОЛМА-Пресс, 2000.
4. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. М.: Мозаика-синтез, 2006.
5. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений детей 3–7 лет. Система работы. М.: Скрипторий 2003, 2008.
6. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. М.: Скрипторий 2003, 2012.
7. Голицына Н.С. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. М.: Скрипторий 2003, 2012.
8. Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. М.: Скрипторий 2003, 2010.
9. Глазырина Л.Д. Физическая культура в подготовительной группе детского сада. М.: Владос, 2005.
10. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. М.: Владос, 2004.
11. Глазырина Л.Д. Физическая культура в младшей группе детского сада. М.: Владос, 2005.
12. Глазырина Л.Д. Физическая культура в средней группе детского сада. М.: Владос, 2005.
13. Глазырина Л.Д. Физическая культура в старшей группе детского сада. М.: Владос, 2005.
14. Голицына Н.С. нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. М.: Скрипторий 2003, 2006.
15. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Растем здоровыми. М.: Просвещение, 2002.
16. Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры. М.: Просвещение; РОСМЭН, 2006.
17. Дружинина В.Р. Режим дня ребенка– дошкольника. М.: «Вентана – Граф», 2007. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. 2 младшая группа. М.: Скрипторий 2003, 2012.
18. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий 2003, 2010.
19. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Скрипторий 2003, 2010.
20. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М.: Скрипторий 2003, 2010.
21. Здоровье ребёнка от рождения до школы – М.: Эксмо, 2007.
22. Здоровьесберегающее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5–6 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: ВЛАДОС, 2001.
23. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология XXI века/ авт.-сост. Антонова Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. М.: АРКТИ, 2000.
24. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.
25. Зимонина В.Н. Расту здоровым: Программно-методическое пособие. М.; Владос, 2002. Зимонина В.Н. Программно-методическое пособие «Расту здоровым». М: Владос, 2002.

26. Калмыкова А.С. Здоровый дошкольник от рождения до 7 лет: Учебное пособие. Р.н/Д.: Феникс, 2008.
27. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4–5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2004.
28. Кириллова Ю.А. О здоровье всерьез. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2010.
29. Маханёва М.Д. Здоровый ребенок: методическое пособие. М.: Аркти, 2004. Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ. Планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры. Воронеж: Учитель. 2007
30. Маханева М.Д. С физкультурой дружить – здоровым быть. М.: ТЦ «Сфера», 2009.
31. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5–7-лет. М.: Владос, 2002.
32. Подольская Е.И. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников. – М.: Скрипторий 2003, 2009. Правдов М.А. Особенности организации двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2006.
33. Правильное питание дошкольников / Под ред. Н.Муравьевой. СПб.: Детство-Пресс, 2011.
34. Программа «Здравствуй» М.Л. Лазарев – М.: « Академия здоровья», 1997.
35. Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: ЛИНКА-Пресс, 2000. Программа «Здравствуй» / М.Л. Лазарев. М.: Академия здоровья, 1997.
36. Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
37. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2000.
38. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость. СПб.: Детство-пресс, 2001.
39. Социальная технология научно-практической школы им. Ю.Ф.Змановского Здоровый дошкольник. / Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова, Т.И. Марченко и др.– СПб, 2001. (Развитие и воспитание дошкольника).
40. Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 4–5 лет. Спб.: Детство-Пресс, 2010.
41. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М.: Academia, 2001.
42. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2004.
43. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- 44.** Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет. М.: Владос, 2003.